

การมีส่วนร่วมในการป้องกันและรักษาสถานที่เกิดเหตุของชุมชนวัดราชาธิวาส

เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร

(The Participation in Preventing and Preserving the Crime Scene of

Rajadhivas Temple Community, Dusit District, Bangkok)

บัณฑิตวิทยาลัย โดยสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การพัฒนาประเทศให้คนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข เศรษฐกิจเจริญเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน ภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายในประเทศที่ปรับเปลี่ยนเร็ว คาดการณ์ได้ยากและซับซ้อนมากยิ่งขึ้น การพัฒนาในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ จึงจำเป็นต้องกำหนดทิศทางและยุทธศาสตร์การพัฒนาที่เหมาะสม โดยเร่งสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันปัจจัยเสี่ยง และเสริมรากฐานของประเทศด้านต่างๆ ให้เข้มแข็ง ควบคู่กับการให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนและสังคมไทยให้มีคุณภาพ ได้แก่ ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมในสังคม มุ่งสร้างภูมิคุ้มกันตั้งแต่ระดับปัจเจก ครอบครัวและชุมชน เพื่อให้เป็นสังคมที่มีคุณภาพ สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้ความสำคัญกับการสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมให้ทุกคนในสังคมไทยสามารถเข้าถึงบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ได้รับการคุ้มครองทางสังคมที่ครอบคลุมทั่วถึงและมีคุณภาพเท่าเทียมกัน มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากรและโครงสร้างพื้นฐานในการสร้างอาชีพและรายได้ที่มั่นคง สามารถเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างเสมอภาค ได้รับการคุ้มครองสิทธิ ผลประโยชน์และความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินอย่างเท่าเทียม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีศักดิ์ศรี ภายใต้ระบบบริหารจัดการภาครัฐที่โปร่งใส ยึดประโยชน์ส่วนรวม และเปิดโอกาสการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วนในกระบวนการพัฒนาประเทศ (แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑, 2555) โดยการเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของชุมชนในการจัดการปัญหาของชุมชนด้วยตนเอง เน้นการกระจายอำนาจให้ชุมชนท้องถิ่น การมีส่วนร่วมในการบริหารงานกับท้องถิ่น การพัฒนาศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็งโดยบทบาทของสถาบันการศึกษาในพื้นที่ และการสนับสนุนสิทธิชุมชนพร้อมทั้งให้มีการเชื่อมโยงแผนแม่บทชุมชนกับแผนระดับต่างๆ ในพื้นที่และระดับชาติ รวมทั้งให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถเชื่อมโยงทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลง

ในโลก อาเซียน และอนุภูมิภาคสร้างความใกล้ชิดทางสังคม วัฒนธรรม และปฏิสัมพันธ์กับประเทศในอนุภูมิภาค

ปัจจุบันเมื่อมีเหตุการณ์ต่างๆ ไม่ว่าจะป็นอาชญากรรม การโจรกรรม อุบัติเหตุ ต่างๆ เหล่านี้เมื่อเกิดขึ้นประชาชนก็จะแตกตื่น อยากเข้าไปดู อยากเห็นเหตุการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้น จนทำให้ไม่รู้ว่ตัวเองกำลังทำลายสถานที่เกิดเหตุโดยไม่รู้ตัว ซึ่งคนไทยทั่วไปส่วนมากมักจะชอบมุงดู (ไทยมุง) ซึ่งทำให้เจ้าหน้าที่ตำรวจปฏิบัติได้ยากลำบาก จึงต้องมีการกั้นสถานที่เกิดเหตุ เพื่อไม่ให้ผู้ที่ไม่มีความเกี่ยวข้องเข้าไปใกล้ ซึ่งบางครั้งเมื่อมีเหตุการณ์เกิดขึ้น เจ้าหน้าที่ก็อาจจะยังไม่ถึง ซึ่งประชาชนก็อาจจะเข้าไปทำลายสถานที่เกิดเหตุ ทำให้วัตถุพยานต่างๆเสียหายได้ ด้วยเหตุนี้เราควรให้ความสำคัญกับสถานที่เกิดเหตุ และให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม และสร้างองค์ความรู้ให้กับประชาชน

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ จึงเห็นถึงความสำคัญของการให้ความรู้แก่ประชาชน ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและรักษาสถานที่เกิดเหตุ โดยให้ประชาชนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม เมื่อมีเหตุการณ์ต่างๆเกิดขึ้น หรือ พบเจอเหตุการณ์ขึ้นก็จะสามารถปฏิบัติตนได้ก่อนที่เจ้าหน้าที่จะมาถึงสถานที่เกิดเหตุ โดยให้ตัวแทนของแต่ละชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม และสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้คนในชุมชนรับทราบและปฏิบัติได้ รวมทั้งอาจจัดตั้งเป็นกลุ่มตัวแทนภายในชุมชนเพื่อเป็นผู้ที่คอยช่วยเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานอีกทางหนึ่ง ซึ่งเป็นการนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดและให้ประชาชนนำไปปฏิบัติได้จริงและเกิดประโยชน์ต่อชุมชน โดยการป้องกันและรักษาสถานที่เกิดเหตุ เป็นการคงสภาพสถานที่เกิดเหตุให้อยู่ในสภาพเดียวกันกับขณะการเกิดเหตุ เพื่อให้เจ้าหน้าที่กองพิสูจน์หลักฐานสามารถพิสูจน์หลักฐานได้ ซึ่งมีผลต่อการคลี่คลายคดี ได้แก่ ด้านการแจ้งการเกิดเหตุ เป็นการมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันและรักษาสถานที่เกิดเหตุ โดยควรแจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจในกรณีพบเห็นสิ่งผิดปกติเกิดขึ้น ด้านการป้องกัน การระวางสถานที่เกิดเหตุ โดยพิจารณาจากการเป็นอาสาสมัครของชุมชน การให้ความรู้ การมีมาตรการป้องกันชุมชน เมื่อมีเหตุภัยเกิดขึ้นควรป้องกันสถานที่เกิดเหตุโดยไม่เข้าไป/บุคคลอื่นเข้าไป รวมทั้งไม่ให้เหยียบฉวยวัตถุพยานในที่เกิดเหตุด้วย และด้านการรักษาสถานที่เกิดเหตุ เป็นการมีส่วนร่วมของชุมชนโดยให้ความช่วยเหลือแก่เจ้าหน้าที่ตำรวจ อาทิ บอกรูปพรรณสัณฐานคนร้าย บอกรายละเอียดเกี่ยวกับวัตถุพยาน และรักษาสถานที่เกิดเหตุจนมีการตรวจเสร็จสิ้น

จากที่กล่าวมาข้างต้นแสดงให้เห็นถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันและรักษาสถานที่เกิดเหตุซึ่งเป็นการเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของชุมชนในการจัดการปัญหาของชุมชนด้วยตนเอง ด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำการศึกษาการมีส่วนร่วมของ

ชุมชนวัดราชาธิวาสในการป้องกันและรักษาสถานที่เกิดเหตุ ข้อค้นพบที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งเพื่อใช้สร้างองค์ความรู้ให้กับประชาชนเพื่อนำไปปฏิบัติและช่วยเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานก่อนเจ้าหน้าที่ตำรวจมาถึงสถานที่เกิดเหตุ รวมไปถึงการนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการวิจัยไปเป็นแนวทางสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำรูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันและรักษาสถานที่เกิดเหตุมาใช้ในการปฏิบัติงานได้ต่อไป

คำถามการวิจัย

1. การมีส่วนร่วมของชุมชนวัดราชาธิวาสในการป้องกันและรักษาสถานที่เกิดเหตุอยู่ในระดับใด
2. ประชาชนชุมชนวัดราชาธิวาสที่มีสถานภาพทั่วไปต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในการป้องกันและรักษาสถานที่เกิดเหตุแตกต่างกันหรือไม่

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนวัดราชาธิวาสในการป้องกันและรักษาสถานที่เกิดเหตุ
2. เพื่อเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนชุมชนวัดราชาธิวาสในการป้องกันและรักษาสถานที่เกิดเหตุ จำแนกตามสถานภาพทั่วไป

สมมุติฐานของการวิจัย

ประชาชนชุมชนวัดราชาธิวาสที่มีสถานภาพทั่วไปต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในการป้องกันและรักษาสถานที่เกิดเหตุแตกต่างกัน

นิยามศัพท์เฉพาะ

เพื่อให้เข้าใจความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ให้ตรงกัน ผู้วิจัยได้นิยามความหมายของคำต่างๆ ได้ดังนี้

1. **การมีส่วนร่วม** หมายถึง การเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในทุกขั้นตอน ทั้งในการแก้ไขปัญหาและป้องกันปัญหา โดยเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการคิดริเริ่ม ร่วมกำหนดนโยบาย ร่วมวางแผน ตัดสินใจ และปฏิบัติตามแผน ร่วมตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐทุกระดับ ร่วมติดตามประเมินผล และรับผิดชอบในเรื่องต่างๆ อันมีผลกระทบถึงประชาชน ชุมชน และเครือข่ายทุกรูปแบบในพื้นที่

2.ชุมชน หมายถึง ถิ่นฐานที่อยู่ของกลุ่มคน ถิ่นฐานนี้มีพื้นที่อ้างอิงได้ และกลุ่มคนนี้มี การอยู่อาศัยร่วมกัน มีการทำกิจกรรม เรียนรู้ ติดต่อสื่อสาร ร่วมมือและพึ่งพาอาศัยกัน มี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาประจำถิ่น มีจิตวิญญาณและความผูกพันอยู่กับพื้นที่แห่งนั้น อยู่ภายใต้ การปกครองเดียวกัน

3.การมีส่วนร่วมของชุมชน หมายถึง การมีส่วนร่วมที่เกิดจากจิตใจที่ต้องการเข้าร่วมใน กิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง เพื่อให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์ของกลุ่มคนที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตทาง สังคม ซึ่งการรื้อให้คนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมนั้น ผู้ดำเนินงานจะต้องมีความเข้าใจในวิถีการ ดำเนินชีวิต ค่านิยม ประเพณี ทัศนคติของบุคคล เพื่อให้เกิดความสมัครใจเข้าร่วมกิจกรรม

4.สถานที่เกิดเหตุ หมายถึง สถานที่ซึ่งมีเหตุการณ์ไม่ปกติที่เกี่ยวข้องกับทางคดีที่เกิดขึ้น มีจุดมุ่งหมายเพื่อประโยชน์ในการสืบสวน โดยนำเอาวัตถุพยานที่เก็บได้จากสถานที่เกิดเหตุไป ตรวจวิเคราะห์ เพื่อให้ทราบถึงมูลเหตุแห่งคดี

5.การป้องกันและรักษาสถานที่เกิดเหตุ หมายถึง เป็นการคงสภาพสถานที่เกิดเหตุให้ อยู่ในสภาพเดียวกันกับขณะการเกิดเหตุ เพื่อให้เจ้าหน้าที่กองพิสูจน์หลักฐานสามารถพิสูจน์ หลักฐานได้ ซึ่งมีผลต่อการคลี่คลายคดี ประกอบด้วยองค์ประกอบ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการแจ้ง การเกิดเหตุ ด้านการป้องกัน การระวางสถานที่เกิดเหตุ และด้านการรักษาสถานที่เกิดเหตุ

6.ด้านการแจ้งการเกิดเหตุ หมายถึง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันและรักษา สถานที่เกิดเหตุ โดยควรแจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจในกรณีพบเห็นสิ่งผิดปกติเกิดขึ้น อาทิ มีเสียงร้องของ ผู้หญิง เห็นนักเรียนทะเลาะวิวาทกัน ผู้ร้ายใช้อาวุธปืนปล้นร้านทอง พบกลุ่มวัยรุ่นมั่วสุมกันใน เวลากลางคืน เป็นต้น

7.ด้านการป้องกัน การระวางสถานที่เกิดเหตุ หมายถึง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการ ป้องกันและรักษาสถานที่เกิดเหตุ โดยพิจารณาจากการเป็นอาสาสมัครของชุมชน การให้ความรู้ การมีมาตรการป้องกันชุมชน เมื่อมีเหตุภัยเกิดขึ้นควรป้องกันสถานที่เกิดเหตุโดยไม่เข้าไป/บุคคล อื่นเข้าไป รวมทั้งไม่ให้หยิบฉวยวัตถุพยานในที่เกิดเหตุด้วย

8.ด้านการรักษาสถานที่เกิดเหตุ หมายถึง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันและ รักษาสถานที่เกิดเหตุ โดยให้ความช่วยเหลือแก่เจ้าหน้าที่ตำรวจ อาทิ บอกรูปพรรณสัณฐาน คนร้าย บอกรายละเอียดเกี่ยวกับวัตถุพยาน รักษาสถานที่เกิดเหตุจนมีการตรวจเสร็จสิ้น หรือแจ้ง เมื่อเห็นวัตถุพยานที่หลงเหลือในที่เกิดเหตุ รวมทั้งละเว้นพฤติกรรมที่เป็นการเพิ่มหรือทำลายวัตถุ พยาน

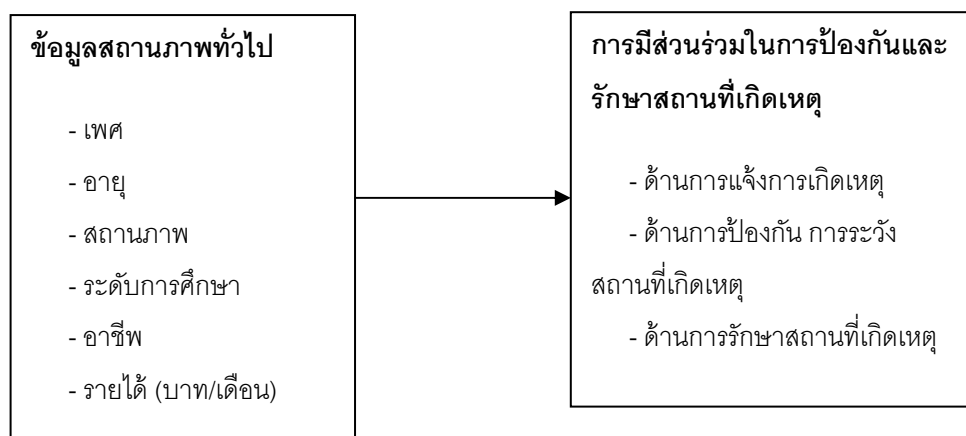
ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนวัดราชาธิวาสในการป้องกันและรักษา สถานที่เกิดเหตุ อันประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่ ด้านการแจ้งการเกิดเหตุ ด้านการป้องกัน การระงับ สถานที่เกิดเหตุ และด้านการรักษาสถานที่เกิดเหตุ

กรอบแนวคิดในการวิจัย

ตัวแปรอิสระ (Independent Variables)

ตัวแปรตาม (Dependent Variables)



ระเบียบวิธีการวิจัย

1. การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ประชาชนในชุมชนวัดราชาธิวาส จำนวน 200 คน โดยใช้สูตรการคำนวณเพื่อหาขนาดกลุ่มตัวอย่างของ Yamane (Yamane, 1970, p. 580-581) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 130 คน ซึ่งผู้วิจัยทำการสุ่มตัวอย่างแบบใช้หลักความน่าจะเป็น (Probability sampling) โดยสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (simple random sampling)

2. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย จากกรอบแนวคิดข้างต้น สามารถแบ่งตัวแปรที่ใช้ในการวิจัยได้ดังนี้

ตัวแปรอิสระ คือ สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ (บาท/เดือน)

ตัวแปรตาม คือ การมีส่วนร่วมในการป้องกันและรักษาสถานที่เกิดเหตุ ประกอบด้วย 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการแจ้งการเกิดเหตุ ด้านการป้องกัน การระงับสถานที่เกิดเหตุ และด้านการรักษาสถานที่เกิดเหตุ

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามการมีส่วนร่วมของชุมชนวัดราชาธิวาส ในการป้องกันและรักษาสถานที่เกิดเหตุ ของประชาชนในชุมชนวัดราชาธิวาส ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับข้อมูลสถานภาพทั่วไปของประชาชนในชุมชนวัดราชาธิวาส เป็นแบบสอบถามชนิดตรวจสอบรายการ โดยถามข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนทั้งหมด 6 ข้อ ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษาสูงสุด อาชีพ และรายได้ต่อเดือน

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนวัดราชาธิวาสในการป้องกันและรักษาสถานที่เกิดเหตุ ประกอบด้วย 3 ด้าน คือ ด้านการแจ้งการเกิดเหตุ ด้านการป้องกัน การระวังสถานที่เกิดเหตุ และด้านการรักษาสถานที่เกิดเหตุ เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่าของลิเคิร์ท ที่มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด มีจำนวนทั้งหมด 24 ข้อ

ในการกำหนดระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนวัดราชาธิวาสในการป้องกันและรักษาสถานที่เกิดเหตุ สำหรับการวิจัยครั้งนี้ จะใช้เกณฑ์สัมบูรณ์ (Absolute Criteria) ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.21 – 5.00 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.41 – 4.20 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.61 – 3.40 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.81 – 2.60 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมน้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.80 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนวัดราชาธิวาสในการป้องกันและรักษาสถานที่เกิดเหตุ เป็นแบบสอบถามชนิดตรวจสอบรายการ โดยถามข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 3 ข้อ

3.1 การมีส่วนร่วมในการป้องกันและรักษาสถานที่เกิดเหตุของผู้นำชุมชน

3.2 การมีส่วนร่วมในการป้องกันและรักษาสถานที่เกิดเหตุของประชาชนในชุมชน

3.3 การมีส่วนร่วมในการป้องกันและรักษาสถานที่เกิดเหตุของคนในครอบครัว

4. การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) จากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน คือ ดร.ยุทธนา สุดเจริญ ดร.ไพบุลย์ แจ่มพงษ์ และดร.วิชาญ เลิศลพ รวมทั้งตรวจสอบค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้กลุ่มที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษามาทดสอบ (Try-out) จำนวน 30 คน ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .9802

5. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ประชาชนในชุมชนวัดราชาธิวาส จำนวน 95 คน

6. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับทั้งหมดมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทุกฉบับและนำมาวิเคราะห์ทางสถิติโดยใช้คอมพิวเตอร์ในการคำนวณค่าสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป โดยมีขั้นตอนดังนี้

6.1 แสดงการกระจายของกลุ่มตัวอย่างตามข้อมูลสถานภาพทั่วไป รวมถึงข้อมูลระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนวัดราชาธิวาสในการป้องกันและรักษาสถานที่เกิด 3 ด้าน คือ ด้านการแจ้งการเกิดเหตุ ด้านการป้องกัน การระวังสถานที่เกิดเหตุ และด้านการรักษาสถานที่เกิดเหตุ วิเคราะห์โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

6.2 การวิเคราะห์สถิติเชิงอนุมาน ใช้ทดสอบสมมติฐาน ดังนี้

1) วิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของชุมชนวัดราชาธิวาสในการป้องกันและรักษาสถานที่เกิด โดยใช้การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม ด้วย t-test (Independent t-test) เป็นการทดสอบประชากร 2 กลุ่ม โดยที่สุ่มตัวอย่างจากกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่มที่เป็นอิสระต่อกัน โดยในขั้นแรกทำการทดสอบความแตกต่างระหว่างความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ด้วยสถิติการทดสอบของ Levene หากผลการทดสอบพบว่าค่าความแปรปรวนของทั้ง 2 กลุ่มไม่แตกต่างกัน ก็จะใช้การทดสอบ t แบบ Equal Variances Assumed แต่ถ้าค่าความแปรปรวนของทั้ง 2 กลุ่มแตกต่างกัน ใช้การทดสอบ t แบบ Equal Variances not Assumed

2) วิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของชุมชนวัดราชาธิวาสในการป้องกันและรักษาสถานที่เกิด โดยใช้การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างมากกว่า 2 กลุ่มขึ้นไป ใช้สถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance : One Way ANOVA) และภายหลังการวิเคราะห์พบความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวอย่างจะทำการทดสอบรายคู่โดยวิธี LSD (Least Significant Difference)

สรุปผลการวิจัย

1. ประชาชนชุมชนวัดราชาธิวาส จำนวน 95 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุตั้งแต่ 50 ปีขึ้นไป สถานภาพสมรส/หย่าร้าง ระดับการศึกษาจบปริญญาตรี อาชีพ รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ/ข้าราชการบำนาญ และรายได้ ต่ำกว่า 20,000 บาท

2. การมีส่วนร่วมของชุมชนวัดราชาธิวาสในการป้องกันและรักษาสถานที่เกิดเหตุ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อจำแนกตามรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน ลำดับแรก

ด้านการรักษาสถานที่เกิดเหตุ รองลงมา ด้านการแจ้งการเกิดเหตุ และด้านการป้องกัน การระวางสถานที่เกิดเหตุ ตามลำดับ

3. ประชาชนในชุมชนวัดราชาธิวาสเพศชายและเพศหญิงมีส่วนร่วมในการป้องกันและรักษาสถานที่เกิดเหตุ โดยภาพรวม ด้านการแจ้งการเกิดเหตุ และด้านการรักษาสถานที่เกิดเหตุไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านการป้องกัน การระวางสถานที่เกิดเหตุมีส่วนร่วมในการป้องกันและรักษาสถานที่เกิดเหตุ แตกต่างกัน

4. ประชาชนในชุมชนวัดราชาธิวาสที่มีอายุ สถานภาพ และอาชีพต่างกัน มีส่วนร่วมในการป้องกันและรักษาสถานที่เกิดเหตุ โดยภาพรวม ด้านการแจ้งการเกิดเหตุ ด้านการป้องกัน การระวางสถานที่เกิดเหตุ และด้านการรักษาสถานที่เกิดเหตุ ไม่แตกต่างกัน

5. ประชาชนในชุมชนวัดราชาธิวาส ที่มีรายได้ต่างกัน มีส่วนร่วมในการป้องกันและรักษาสถานที่เกิดเหตุ โดยภาพรวม ด้านการแจ้งการเกิดเหตุ และด้านการรักษาสถานที่เกิดเหตุ ไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านการป้องกัน การระวางสถานที่เกิดเหตุมีส่วนร่วมในการป้องกันและรักษาสถานที่เกิดเหตุ แตกต่างกัน

6. ประชาชนในชุมชนวัดราชาธิวาสที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีส่วนร่วมในการป้องกันและรักษาสถานที่เกิดเหตุ ด้านการแจ้งการเกิดเหตุ ไม่แตกต่างกัน ส่วนการมีส่วนร่วมโดยภาพรวม ด้านการป้องกัน การระวางสถานที่เกิดเหตุ และด้านการรักษาสถานที่เกิดเหตุแตกต่างกัน โดยประชาชนในชุมชนวัดราชาธิวาสที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีมีส่วนร่วมในการป้องกันและรักษาสถานที่เกิดเหตุ แตกต่างกับ ระดับการศึกษาต่ำกว่าประถม

อภิปรายผล

จากข้อค้นพบของการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำประเด็นสำคัญมาอภิปรายผลตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. จากข้อค้นพบ การมีส่วนร่วมของชุมชนวัดราชาธิวาสในการป้องกันและรักษาสถานที่เกิดเหตุ โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด โดยลำดับแรก ด้านการรักษาสถานที่เกิดเหตุ รองลงมา ด้านการแจ้งการเกิดเหตุ และด้านการป้องกัน การระวางสถานที่เกิดเหตุ ตามลำดับ แสดงให้เห็นว่าประชาชนในชุมชนวัดราชาธิวาสเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา ร่วมตัดสินใจในการป้องกันและรักษาสถานที่เกิดเหตุ มีการแจ้งการเกิดเหตุทันทีทันใดเมื่อมีเหตุการณ์ร้ายแรงเกิดขึ้นในชุมชน รวมทั้งมีทีมช่วยเหลือให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อป้องกันรักษาสถานที่เกิดเหตุให้อยู่ในสภาพเดิมมากที่สุด สอดคล้องกับ Erwin (1976) กล่าวว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นกระบวนการให้ประชาชนเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงาน

พัฒนา ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจแก้ปัญหาของตนเอง ร่วมใช้ความคิดสร้างสรรค์ ความรู้และความชำนาญร่วมกับวิทยาการที่เหมาะสม และสนับสนุนติดตามผลการปฏิบัติงานขององค์กรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง รวมถึง กลุ่มผู้เชี่ยวชาญองค์การสหประชาชาติ (1981) ได้กล่าวว่า การมีส่วนร่วมของประชาชน ครอบคลุมการสร้างโอกาสที่เอื้อให้สมาชิกทุกคนของชุมชน และของสังคม ได้ร่วมกิจกรรม ซึ่งนำไปสู่และมีอิทธิพลต่อกระบวนการพัฒนาและเอื้อให้ได้รับประโยชน์จากการพัฒนาโดยเท่าเทียมกัน โดยสมัครใจและเป็นประชาธิปไตย เอื้อให้เกิดความพยายามพัฒนา การตัดสินใจเพื่อกำหนดเป้าหมาย นโยบาย การวางแผน และการดำเนินโครงการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

2. ประชาชนในชุมชนวัดราชาธิวาสที่มีเพศ รายได้ และระดับการศึกษา ต่างกัน มีส่วนร่วมในการป้องกันและรักษาสถานที่เกิดเหตุ ด้านการป้องกัน การระวังสถานที่เกิดเหตุมีส่วนร่วมในการป้องกันและรักษาสถานที่เกิดเหตุ แตกต่างกัน โดยเพศหญิง มีส่วนร่วมมากกว่าเพศชาย เช่นเดียวกับการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีส่วนร่วมมากกว่าระดับอื่น ส่วนรายได้มากกว่า 20,000 บาท ที่มีส่วนร่วมมากกว่าระดับอื่น สอดคล้องกับ ความต้องการของคนตามหลักทฤษฎีของ มาสโลว์ (Maslow อ้างถึงใน อคิน รพีพัฒน์, 2527) ที่เรียกว่าลำดับชั้นความต้องการ (hierarchy of needs) คือ ความต้องการของคนจะเป็นไปตามลำดับจากน้อยไปมาก มีทั้งหมด 5 ระดับ โดยระดับพื้นฐานชีวิต คือ ความต้องการทางด้านสรีระวิทยา (physiological needs) เป็นความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์ (survival needs) และความต้องการความมั่นคงปลอดภัยของชีวิต (safety and security needs) ได้แก่ ความต้องการที่อยู่อาศัยอย่างมีความปลอดภัยจากการถูกทำร้ายร่างกาย หรือถูกขโมยทรัพย์สิน หรือความมั่นคงในการทำงานและการมีชีวิตอยู่อย่างมั่นคงในสังคม โดย นรินทร์ชัย พัฒนพงศา (2546, หน้า 17) ได้กล่าวถึงระดับของการมีส่วนร่วมตามหลักการทั่วไปว่าแบ่งเป็น 5 ระดับ เริ่มจากการมีส่วนร่วมเป็นผู้ให้ข้อมูลของตน/ครอบครัว/ชุมชนของตน การมีส่วนร่วมรับข้อมูลข่าวสาร การมีส่วนร่วมตัดสินใจ การมีส่วนร่วมทำ และการมีส่วนร่วมสนับสนุนด้วย ทั้งยังสอดคล้องกับปรัชญาหลักและกรอบแนวคิด ในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552 - 2559) โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยยึดทางสายกลางอยู่บนพื้นฐานของความสมดุลพอดี รู้จักพอประมาณอย่างมีเหตุผล มีความรอบรู้เท่าทันโลก เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและความอยู่ดีมีสุขของคนไทย เกิดการบูรณาการแบบองค์รวมที่ยึด “คน” เป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมี “คุณภาพ” ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สิ่งแวดล้อม เป็นแผนที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬาการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งเชื่อมโยงการพัฒนาการศึกษากับการพัฒนาด้านต่าง ๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การ

ปกครอง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นต้น โดยคำนึงถึงการพัฒนาอย่างต่อเนืองตลอดชีวิต

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 จากผลการวิจัยที่พบว่า การมีส่วนร่วมของชุมชนวัดราชาธิวาสในการป้องกันและรักษาสถานที่เกิดเหตุ ลำดับแรก ด้านการรักษาสถานที่เกิดเหตุ รองลงมา ด้านการแจ้งการเกิดเหตุ และ ด้านการป้องกัน การระวังสถานที่เกิดเหตุ ตามลำดับ จึงควรจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนด้านการรักษาสถานที่เกิดเหตุ และ ด้านการแจ้งการเกิดเหตุ อย่างต่อเนือง

1.2 ควรสร้างกิจกรรมให้ความรู้และสร้างความร่วมมือระหว่างชุมชนและเจ้าหน้าที่ในด้านการป้องกัน การระวังสถานที่เกิดเหตุ เช่น ชุมชนควรได้รับมอบหมายจากเจ้าหน้าที่ในการป้องกันสถานที่เกิดเหตุ การแจ้งเจ้าหน้าที่เมื่อพบเห็นกลุ่มผู้ไม่หวังดีที่อาจสร้างความเดือดร้อนเมื่อมีเหตุเกิดขึ้นควรช่วยเหลือเจ้าหน้าที่ตำรวจในการรักษาสถานที่เกิดเหตุ เป็นต้น

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของชุมชนวัดราชาธิวาสและชุมชนใกล้เคียงในการป้องกันและรักษาสถานที่เกิดเหตุ

2.2 ควรติดตามและประเมินผลและแนวทางการมีส่วนร่วมของชุมชนวัดราชาธิวาสในการป้องกันและรักษาสถานที่เกิดเหตุ

บรรณานุกรม

กรมอนามัย. (2550). **โครงการศึกษารูปแบบการพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในงาน**

กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. สืบค้นเมื่อ 15 กรกฎาคม 2554, จาก

<http://psdg.anamai.moph.go.th/news /cpadmin/km/files/chapter2.doc>

กรรณิการ์ ชมดี. (2524). **การมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ: ศึกษาเฉพาะ**

กรณีโครงการสารภี ตำบลท่าช้าง อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์

สังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

กองบัญชาการตำรวจนครบาล. [ออนไลน์]. สืบค้นเมื่อ 10 สิงหาคม 2554 สืบค้นจาก

<http://www.thaimetropolice.com/index.php>

กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร. [ออนไลน์]. สืบค้นเมื่อ 14 กรกฎาคม 2554

สืบค้นจาก http://www.nccd.go.th /index. php?mod=content_list&cate=367

- กิตติพงษ์ กิตยารักษ์ (2543). **ทิศทางกระบวนการยุติธรรมในศตวรรษใหม่**. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. กรุงเทพฯ : บริษัทดีไซด์
- กิตติพงษ์ กิตยารักษ์ (2544). **ยุทธศาสตร์การปฏิรูปกระบวนการยุติธรรมทางอาญาไทย**. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย . กรุงเทพฯ : เดือนตุลา
- โกวิท พวงงาม. (2545). **การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน**. เอกสารโรเนียว การบรรยายหลักสูตรการอบรมสารวัตรสืบสวน. กองบัญชาการตำรวจนครบาล.
- ชิต นิลพานิช และกุลธนา ธนาพงศธร. (2532). **การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชนบท**. เอกสารการสอนชุดวิชาความรู้ทั่วไปสำหรับการพัฒนาระดับตำบล หมู่บ้าน (พิมพ์ครั้งที่ 3,หน่วยที่ 8) .นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ชินภัทร สารสิน. 2544. **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในการปราบปรามยาเสพติดของเจ้าหน้าที่ตำรวจชั้นประทวน : ศึกษากรณีกองบัญชาการตำรวจปราบปรามยาเสพติด**. วิทยานิพนธ์ มานุษยวิทยามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณัฐพงศ์ อ่ำไพจิตร 2548. **ความคิดเห็นต่อการปราบปรามผู้มีอิทธิพลของเจ้าหน้าที่ตำรวจกองกำกับการสืบสวนสอบสวนตำรวจภูธรภาค 7**. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ถนอม สุขสง่าเจริญ. (2526). **บทบาทของกรมการศึกษาต่อการพัฒนาโรงเรียนประชาบาลเขตจังหวัดสกลนคร**. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- ทวีทอง หงษ์วิวัฒน์. (2527). **การมีส่วนร่วมของประชาชน**. กรุงเทพฯ: ศูนย์ศึกษานโยบายสาธารณสุข.
- ทศพล กฤตยพิสิฐ. (2538). **การมีส่วนร่วมของกำนันผู้ใหญ่บ้านเขตหนองจอกที่มีต่อโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาตามแนวทาง “บวร” และ “บรม” เพื่อสร้างอุดมการณ์แผ่นดินธรรมแผ่นดินทอง**. วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นรินทร์ชัย พัฒนพงศา. (2546). **การมีส่วนร่วม หลักการพื้นฐาน เทคนิคและกรณี ตัวอย่าง**. กรุงเทพมหานคร: 598 Print.
- นิรันดร์ จงวุฒิเวศย์. (2527). **การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหิดล.
- บุญชอบ พุ่มวิจิตร,พลตำรวจตรี. 2537. **หลักการสืบสวน**. เอกสารโรเนียวการบรรยายหลักสูตรการอบรมสารวัตรสืบสวน. กองบัญชาการตำรวจนครบาล.

- ปาริชาติ วลัยเสถียร, พระมหาสุทิตย์ อบอุ่น, สหัทยา วิเศษ, จันทนา เบญจทรัพย์ และ ชลกาญจน์ ฮาชัน
นารี. (2543). **กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา**. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุน
สนับสนุนการวิจัย
- พงศ์ศิริ สนวนแก้ว. (2546). **การวิเคราะห์นโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดการศึกษา
การนำแนวทางการใช้พลังแผ่นดินเพื่อเอาชนะยาเสพติดไปปฏิบัติ**. วิทยานิพนธ์ดุขฎี
บัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พรธนพัทธ์ ศิริพันธุ์. (2550). **ปัญหาและอุปสรรคในการนำนโยบายด้านการปราบปรามยาเสพติด
ไปปฏิบัติในพื้นที่กรุงเทพมหานครของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยา
เสพติด**. ภาคนิพนธ์ รัฐศาสตรมหาบัณฑิต คณะรัฐศาสตรมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- ภูวนิดา คุณผลิน. (2550). **การบริหารการพัฒนายุทธศาสตร์การท่องเที่ยวของกรุงเทพมหานคร
แบบบูรณาการ**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ยุพาพร รูปงาม. (2545). **การมีส่วนร่วมของข้าราชการสำนักงบประมาณ ในการปฏิรูป ระบบ
ราชการ**. ภาคนิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- วรางคนางค์ วัฒนโย. (2540). **แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนโดยวิธีการมีส่วนร่วมของ
ประชาชน กรณีศึกษาสุขาภิบาลเจ้าเจ็ด จังหวัดพระนครศรีอยุธยา**. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาการวางแผนภาคและการเมือง คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- วันรัช มิ่งมณีนาคิน. (2531). **การพัฒนาชนบทไทย**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- วาทิน คำทรงศรี. 2528. **ปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับผลการปฏิบัติงานด้านการสืบสวนสอบสวน
ของรองสารวัตรสืบสวนสอบสวน สถานีตำรวจนครบาล กองบัญชาการตำรวจนครบาล**.
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต(พัฒนาสังคม). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศิวาวรรณ พนม 2545. **อำนาจในการสอบสวนคดียาเสพติดของเจ้าพนักงาน ตามกฎหมายป้องกัน
และปราบปรามยาเสพติด**. วิทยานิพนธ์นิติศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ศูนย์ประสานงานปฏิบัติการที่ 1 กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร.
[ออนไลน์]. สืบค้นเมื่อ 13 กรกฎาคม 2554 สืบค้นจาก
<http://www.nccd.go.th/index.php?mod=forum&fid=3>
- ศูนย์ประสานงานปฏิบัติการที่ 1 กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร.
[ออนไลน์]. สืบค้นเมื่อ 13 กรกฎาคม 2554 สืบค้นจาก

[http://www.nccd.go.th/upload/content/jubkum\(place\)11.51.pdf](http://www.nccd.go.th/upload/content/jubkum(place)11.51.pdf)

สถาบันสันติศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น และสถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2541). **การจัดการความขัดแย้งและการมีส่วนร่วมสาธารณะ**. เอกสารฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการมีส่วนร่วมของสาธารณชน สำหรับโครงการที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม.

สานิตย์ บุญชู. (2527). **การพัฒนาชุมชน: การมีส่วนร่วมของประชาชน**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สำนักงานกองทุนเพื่อการสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ [ออนไลน์]. สืบค้นเมื่อ 14 กรกฎาคม 2554 สืบค้นจาก <http://www.thaihealth.or.th/node/9831>

สำนักงานข้อมูลสารสนเทศ. [ออนไลน์]. สืบค้นเมื่อ 8 สิงหาคม 2554 สืบค้นจาก <http://www.idis.ru.ac.th/report/index.php?topic=3685.0>

สำนักงานตำรวจแห่งชาติ. [ออนไลน์]. สืบค้นเมื่อ 11 สิงหาคม 2554 สืบค้นจาก <http://www.royalthaipolice.go.th/>

สถาบันวิจัยสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. [ออนไลน์]. สืบค้นเมื่อ 14 กรกฎาคม 2554 สืบค้นจาก http://www.sri.cmu.ac.th/~srilocal/drugs/knowledge_files/summary_52_tendency_53.pdf

สำนักงานเขตพระนคร. [ออนไลน์]. สืบค้นเมื่อ 20 กรกฎาคม 2554 สืบค้นจาก <http://www.bangkok.go.th/pranakorn/>

สถานีตำรวจนครบาลนางเลิ้ง. [ออนไลน์]. สืบค้นเมื่อ 3 สิงหาคม 2554 สืบค้นจาก <http://nangleng.metro.police.go.th/index.php>

สุชาติ จักรพิสุทธิ์. **การศึกษาทางเลือกของชุมชน**. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 27 (4) : 18 – 23. (มิถุนายน – สิงหาคม 2547).

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2546). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์** (พิมพ์ครั้งที่ 12). กรุงเทพฯ : เพ็ญฟ้า.

สินเลิศ สุขุม 2543. **ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการป้องกันปราบปราม อาชญากรรม คอมพิวเตอร์ของเจ้าหน้าที่ตำรวจ กองบังคับการสืบสวนสอบสวนคดีเศรษฐกิจ**. วิทยานิพนธ์สังคมวิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด. (2544). **เสี้ยวศตวรรษแห่งความมุ่งมั่น**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด. (2545). **รายงานการประชุมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด** : วันที่ 18 พฤศจิกายน 2545 ณ

โรงแรมสวนดุสิตพาเลซ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ
ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด.

สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2546). **รายงานผลสำรวจความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับการป้องกัน
และปราบปรามยาเสพติด.** กรุงเทพฯ :สำนักงานสถิติแห่งชาติ.

สำนักมาตรฐานการศึกษา, สำนักงานสภาพัฒนาการศึกษาระดับปริญญาตรี, กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักมาตรฐาน
อุดมศึกษา และทบวงมหาวิทยาลัย. (2545). **ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ชุดวิชาการวิจัยชุมชน.**
กรุงเทพมหานคร: เอส. อาร์. พรินติ้ง.

อดิน รพีพัฒน์, ม.ร.ว. (2527). **การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา.** กรุงเทพฯ : ศักดิ์โสภณาการ
พิมพ์

Arnstein S.R. (1995). *Classic readings in urban planning.* A Ladder of citizen participation. In
J.M. Stein (ed.), New York : McGraw-Hill, Inc. pp.358-373
Briscoe, Raymond Gene. (1971). Educational Implication of differences of perception By Drug Using Student in
Davis School District. Dissertation Abstracts.31(February).

Bynum, Jack E., and Thompson, William E. (1992). **Juvenile delinquency.**second Edition.
Massachusetts: Simon & Schuster.

Coorcmann, J. Berghard, G. and Pcdrizct. (1978). **SL Adolescent et Ic Tabagismc.**Journal in
Medicine De Strasbourg. 9(483-486).

Drug related issues in school : Policy guideline/department of school
education.(Online).(1991).Available [http://health.edfac.usyd.edu.au/
brs/article/schlpolcy. htm](http://health.edfac.usyd.edu.au/brs/article/schlpolcy.htm) [2004, September 5].

Erwin W. (1976). **Participation management :concept theory and the implementation.** Atlanta :
Geogin state University Press.

Frankly L. (1985). **Popular Participation in basic need : Concepts, Methods and practices.** The
Role of Popular Participation Basic Need-Oriented Development Planning in Lisk, F (ed).
Aldershot : Gower Publishing Company Limited.

Harger, David Liz. (1971). **Adolescent Drug Use in Middle America : Social Psychological
Correlates.** Dissertation Abstracts. 31(7)6158, January.

- Matthew. V.L. (1974). **The Saslation Smoking Study Habit and beliefs of Children In Grade sevenand Eight about Smoking University of Saskatchewan at Saskatoon.** Dissertation Abstracts. 10(25)4512.
- Nora D. Volkow. (May - August 2006). **Teen drug reused as the problems of social neglected.** American Society for Addiction and substances abused, 12(2).
- Patte, M,M. (2002). **Defining parent in evolvment in rural elementary school through the eyes of parent, students, teacher and administration : A case study.** Pensylvaneice : The Pensylvaneice State University.
- Roy, Edward V., and Kroll, Christian. (1998). **Juvenile delinquency and its prevention in Asia.** Bangkok: The free press.
- Siegel, Larry J., and Joseph, Senna J. (2000). **Criminology.** Seventh Edition. Massachusetts : Wadsworth.
- Susan V. Denzer. (2004). **The procecusion and defense of juvenile delinquency.** American : Prosecutors Research Institute Mathew Bender & Co.