

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
 วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา หลักสูตรวิทยาศาสตร์หาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

FSC5203 นิติวิทยาศาสตร์สำหรับการวิเคราะห์อาชญากรรมและเทคนิคการสอบสวน

#### 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

พลตำรวจโท ดร.ณรงค์ กุลนิเทศ

#### 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษา ภาคพิเศษ ปริญญาโท ภาคการศึกษาที่ 2

#### 5. สถานที่เรียน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

#### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่าง
วัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนรายวิชา	6	6	ไม่มี
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชญากรรม และการ สอบสวน	7	7	ไม่มี
บทบาท หน้าที่ ของงานสืบสวนสอบสวน	6	6	ไม่มี
การใช้เทคนิคในการวิเคราะห์งานด้านการ สืบสวนสอบสวนทางด้านนิติวิทยาศาสตร์	6	6	ไม่มี
การใช้เทคนิคในการวิเคราะห์งานด้านการ สืบสวนสอบสวนทางด้านนิติวิทยาศาสตร์	6	6	ไม่มี
การวิเคราะห์ประเภทของอาชญากรรมในงาน ด้านนิติวิทยาศาสตร์	6	6	ไม่มี
การนำนิติวิทยาศาสตร์ มาใช้กับงานสืบสวน สอบสวน	4	4	ไม่มี

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่าง
การนำนิติวิทยาศาสตร์มาใช้กับงานสืบสวนสอบสวน	4	4	ไม่มี

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรมจริยธรรม	1. สอนโดยใช้วิธีการสอนแบบกรณีศึกษาที่มีการสอดแทรกประเด็นจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการเคารพในคุณค่าของนักนิติวิทยาศาสตร์	✓		- ใช้เวลานานในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
	2. อภิปรายกลุ่มในประเด็นจริยธรรมที่เกิดขึ้นจริงในสังคม	✓		- ใช้เวลานานในการอภิปรายและนำเสนอข้อเสนอแนะ - ควรมีการปรับเกี่ยวกับการนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยการจับฉลากกลุ่มที่จะได้นำเสนอ ไม่ให้นำเสนอทุกกลุ่มทั้งนี้ ให้มีการสุ่มสาระสำคัญจากกลุ่มที่นำเสนอโดยอาจารย์ผู้สอนหากนักศึกษาไม่สามารถนำเสนอได้ครอบคลุมประเด็นการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมาย สำหรับงานของกลุ่มที่ไม่ได้นำเสนอให้นำไปเสนอ web site ของคณะพร้อมกับการนำเสนอ
	3. บทบาทสมมติในประเด็นปัญหาจริยธรรมการเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรี	✓		- ใช้เวลานานเพราะให้แสดงทุกกลุ่มข้อเสนอแนะ - ให้นักศึกษาที่ไม่ได้นำเสนอในชั้นเรียนแสดงบทบาทสมมติแล้วบันทึกเทปส่งอาจารย์ และอาจารย์แวนบนweb site ของคณะเพื่อให้นักศึกษากลุ่มอื่นที่ลงทะเบียนเรียนด้วยกันได้ดูและร่วมประเมิน

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
2. ความรู้	1. บรรยายร่วมกับอภิปราย 2. การทำงานกลุ่ม	✓		
	3. การวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		การวิเคราะห์กรณีศึกษาใช้เวลานานกว่าที่กำหนดไว้การแก้ไขเช่นเดียวกับที่กล่าวมาในผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม
	4. มอบหมายให้อ่านและสรุปบทความวิจัยที่เกี่ยวข้อง	✓		- ใช้เวลานานในการตรวจสอบการเรียนรู้ของนักศึกษา ควบคุมเวลาได้ยาก นักศึกษาไม่สามารถทำงานทันตามกำหนดเวลา ข้อเสนอแนะ - ให้นักศึกษาส่งบทความในสัปดาห์แรกของการเรียนการสอนเพื่อให้อาจารย์แนะนำบทความที่เหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา จากนั้นอาจารย์ชี้แนะการอ่านบทความแก่นักศึกษา
3. ทักษะทางปัญญา	1. อภิปรายกลุ่ม 2. วิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		ข้อ 1 และ 2 มีอุปสรรคเช่นเดียวกับผลการเรียนรู้ด้านอื่น
	3. การสะท้อนคิด	✓		การสอนแบบสะท้อนคิดอาจารย์ผู้สอนต้องมีการเตรียมการสอนเป็นอย่างดีและควบคุมเวลาในการสอนให้เป็นไปตามแผน โดยยังคงจุดมุ่งหมายของการเรียนรู้
	4. การเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก	✓		- นักศึกษายังไม่คุ้นเคยกับการเรียนแบบนี้ ทำให้ใช้เวลานานและนักศึกษาค้นคว้าก่อนเรียนน้อยมาก ข้อเสนอแนะ - มีชั่วโมงการแนะนำการเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลักให้แก่ นักศึกษา ก่อนเริ่มเรียน อาจารย์ ควรเตรียม scenario ที่เหมาะสม
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา 2. มอบหมายงานให้ค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง เช่น ให้เลือกและอ่านบทความวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในวิชา	✓		- เช่นเดียวกับผลการเรียนรู้ด้านความรู้และทักษะทางปัญญา ข้อเสนอแนะ - อาจารย์หาวิธีการตรวจสอบการทำงานของนักศึกษาว่า ได้มีการทำงานกลุ่มอย่างแท้จริงหรือไม่ เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของการเรียนรู้ด้านนี้อย่างครอบคลุมนักศึกษาทุกคน - จัดให้มีการบันทึกวิธีทัศน์ หรือบันทึกการทำงานกลุ่ม

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. อภิปราย 2. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก web site ที่เกี่ยวข้อง, e-learning และ ทำรายงาน 3. มอบหมายงานให้เตรียมและนำเสนอโดยใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม 4. การจัดทำข้อมูลหลักในด้านนิติวิทยาศาสตร์	✓		- นักศึกษาส่งงานครบแต่มีงานที่ซ้ำกัน หลายชิ้น

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

นักศึกษาต้องหมั่นค้นคว้าหาตำราที่เกี่ยวข้องกับงานนิติวิทยาศาสตร์ เพื่อความเข้าใจในเนื้อหาและบริบท  
มากยิ่งขึ้น รวมทั้งให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นในแง่มุมมองตามความคิดของนักศึกษาเกี่ยวกับงานทางด้านนิติ  
วิทยาศาสตร์ทั้งในทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ

#### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

##### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

19 คน

##### 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

19 คน

##### 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

- คน

##### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	86.00 – 100.00	62.00 – 65.00
A-	82.00 – 85.00	58.00 – 61.00
B+	78.00 – 81.00	54.00 – 57.00
B	74.00 – 77.00	50.00 – 53.00
B-	70.00 – 73.00	46.00 – 49.00
C+	66.00 – 69.00	0.00 – 45.00
C	62.00-65.00	-
C-	58.00-61.00	-
D+	54.00-67.00	-
D	50.00-53.00	-
D-	46.00-49.00	-
F	0.00-45.00	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-

ผ่าน (P,S)	50 ขึ้นไป	-
ถอน (W)	-	-

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

5.1 การประเมินผลงานการทำงานกลุ่มของนักศึกษาแล้วให้คะแนนเท่ากันทุกคนในกลุ่มโดยมีข้อตกลงเบื้องต้นว่านักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงาน

5.2 การใช้เวลาในการนำเสนอผลงานของแต่ละกลุ่มไม่เท่ากันเนื่องจากมีข้อจำกัดในเรื่องเวลาและการควบคุมเวลาในการอภิปรายกลุ่มและการนำเสนอผลงาน มีผลต่อผลงานของนักศึกษา

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- การกำหนดสัดส่วนของการประเมิน	- สัดส่วนของการสอบน้อยเกินไปเมื่อเปรียบเทียบกับสัดส่วนของการประเมินวิธีอื่น ในวิชาทฤษฎีซึ่งวัดความรู้เป็นหลักควรจะให้สัดส่วนของการสอบมากกว่าร้อยละ 50

### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- การทำงานกลุ่มและผลงานกลุ่ม	- ความทั่วถึงในการตรวจสอบการมีส่วนร่วมของนักศึกษาทุกคนในการทำงานกลุ่มไม่สามารถทำได้ร้อยละ 100
- การวิเคราะห์กรณีศึกษาต้องมีการจัดเตรียมกรณีตัวอย่างให้เหมาะสมกับจุดมุ่งหมายของการเรียนรู้	- การวิเคราะห์กรณีศึกษาเป็นกิจกรรมที่ใช้เวลานานหากเตรียมกรณีตัวอย่างไม่เหมาะสมก็จะทำให้เสียเวลาในการทำความเข้าใจเพื่อให้เกิดผลเรียนรู้ที่ต้องการ

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชาพร้อมกับข้อสอบ รายงานและหลักฐานการเข้าเรียนของนักศึกษาเข้ารับการตรวจสอบจากที่ประชุมของสาขาวิชาจากนั้นนำผลเสนอต่อคณะกรรมการทวนสอบของคณะเพื่อพิจารณาต่อไป	- คณะกรรมการทวนสอบให้ข้อเสนอแนะในการให้คะแนนรายงานกลุ่มโดยให้นำผลการประเมินในระหว่างการทำงานกลุ่มในชั้นเรียนมาพิจารณาพร้อมด้วยและให้ประเมินนักศึกษาเป็นรายบุคคลเพื่อให้ตรงตามพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาอย่างแท้จริง

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

(ให้ดูหมวดที่ 6 ในรายละเอียดของรายวิชา) ไม่มี

### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านการบริหาร</li> <li>- ด้านองค์กร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ประสานงานกลุ่มวิชาขาดประสบการณ์ในการบริหารวิชาการ ทำให้การประสานงานระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาบกพร่องนักศึกษาบางส่วนมาเรียนสายด้วยความคลาดเคลื่อนเวลานัดหมาย</li> </ul>

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.1.1 การวิเคราะห์กรณีศึกษามีประโยชน์ ฝึกการคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงและค้นคว้าความรู้กว้างขวาง แต่ใช้เวลานานในแต่ละครั้ง

1.1.2 การสอนโดยใช้การวิเคราะห์กรณีศึกษา ไม่ควรใช้ในทุกระเบียบที่สอนเพราะทำให้เกิดเวลาที่กำหนดไว้

1.1.3 การทำงานกลุ่มนักศึกษาบางคนมีส่วนร่วมน้อยมากแต่ได้คะแนนเท่ากัน ไม่ยุติธรรมอาจารย์ควรตรวจสอบการทำงานให้มีความเท่าเทียมกัน

1.1.4 ควรมีเอกสารอ้างอิงในห้องสมุดเพิ่มมากขึ้นโดยเฉพาะวารสารที่จะค้นคว้าบทความวิจัย

1.1.5 เพื่อนบางคนไม่ค้นคว้ามาก่อนทำกลุ่มทำให้เสียเวลามากในการวิเคราะห์ประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

สิ่งที่นักศึกษาประเมินตรงกับความคิดเห็นของผู้สอนซึ่งต้องมีการปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ได้มีการประเมินรายวิชาโดยการสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมสอน ซึ่งมีข้อวิพากษ์ที่สำคัญดังนี้

2.1.1 การสอนโดยวิธีการวิเคราะห์กรณีศึกษารายกลุ่ม นักศึกษามีการอภิปรายภายในกลุ่มแตกต่างกัน ในแง่ของการมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึงของสมาชิกกลุ่ม มีนักศึกษาที่มีส่วนร่วมน้อยมากแต่กลุ่ม ไม่สามารถดึงให้เข้าร่วมอภิปรายได้เท่าที่ควร

2.1.2 การใช้เวลาในการทำงานกลุ่มค่อนข้างนาน และเมื่อรวมกับการนำเสนอผลงานทำให้เกิดเวลาที่วางแผนไว้

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

มีความเห็นสอดคล้องกัน

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- การเตรียมการสอนอย่างเป็นระบบโดยพิจารณาทั้งรายวิชาเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของผลการเรียนรู้ทุกด้านมีการกำหนดวิธีการสอนที่หลากหลายชัดเจนและมีสื่อการสอนที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ	- บรรลุตามจุดมุ่งหมายในแง่ของการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย และมีสื่อการสอนที่เหมาะสม แต่มีปัญหาในเรื่องการใช้เวลาเกินกว่าที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

### 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนถึงแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. การจัดเตรียมกรณีตัวอย่างที่เหมาะสมกับเนื้อหาในแต่ละส่วนของรายวิชา 2. การจัดเตรียมสถานการณ์จำลอง 3. การจัดเตรียมวารสารทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ไว้อย่างเพียงพอในห้องสมุด	จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนเปิดสอน 2 สัปดาห์	พล.ต.ท.ดร.ณรงค์ กุลนิเทศ

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ให้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อวารสารนิติวิทยาศาสตร์ สื่อการสอนที่เกี่ยวข้องกับนิติวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัย และฐานข้อมูลทางด้านนิติวิทยาศาสตร์

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : FSC5203 นิติวิทยาศาสตร์สำหรับการวิเคราะห์อาชญากรรมและเทคนิคการสอบสวน

ลงชื่อ



วันที่รายงาน 30 กันยายน 2556

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: พล.ต.ท.ดร.ณรงค์ กุลนิเทศ

ลงชื่อ



วันที่รับรายงาน 30 กันยายน 2556