

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
 วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา หลักสูตรวิทยาศาสตร์หาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
FSC5101 กฎหมายและจริยธรรมสำหรับนิติวิทยาศาสตร์
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)
พลตำรวจโท ดร.ณรงค์ กุลนิเทศ
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
สำหรับนักศึกษา ภาคพิเศษ ชั้นปี ปริญญาโท ภาคการศึกษาที่ 1
- สถานที่เรียน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่าง
1. หลักการเบื้องต้น 1.1 ความหมาย ที่มา และระบบกฎหมาย 1.2 ความสำคัญและประเภทของกฎหมาย 1.3 การตรากฎหมาย 1.4 การยกเลิกกฎหมาย 1.5 การตีความกฎหมาย	6	6	ไม่มี
2. กระบวนการเขตอำนาจศาล 2.1 ความหมายของกระบวนการอำนาจศาล 2.2 องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการ อำนาจศาล 2.3 การดำเนินการทางศาล	7	7	ไม่มี
3. กฎหมายกับความเป็นธรรมในสังคม	6	6	ไม่มี

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่าง
4. การประกอบวิชาชีพกฎหมายและจรรยาบรรณของผู้ที่ประกอบอาชีพเกี่ยวกับกฎหมาย	6	6	ไม่มี
5. นิติวิทยาศาสตร์ในกระบวนการยุติธรรม	6	6	ไม่มี
6. แนวคิดมาตรฐานนิติวิทยาศาสตร์	6	6	ไม่มี
7. จริยธรรมแห่งวิชาชีพนิติวิทยาศาสตร์	4	4	ไม่มี
8. จริยธรรมการวิจัยด้านนิติวิทยาศาสตร์	4	4	ไม่มี

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรมจริยธรรม	1. สอนโดยใช้วิธีการสอนแบบกรณีศึกษาที่มีการสอดแทรกประเด็นจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการเคารพในคุณค่าของนักนิติวิทยาศาสตร์	✓		- ใช้เวลานานในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
	2. อภิปรายกลุ่มในประเด็นจริยธรรมที่เกิดขึ้นจริงในสังคม	✓		- ใช้เวลานานในการอภิปรายและนำเสนอ ข้อเสนอแนะ - ควรมีการปรับเกี่ยวกับการนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยการจับฉลากกลุ่มที่จะได้นำเสนอ ไม่ให้นำเสนอทุกกลุ่มทั้งนี้ ให้มีการสุ่มสาระสำคัญจากกลุ่มที่นำเสนอ โดยอาจารย์ผู้สอนหากนักศึกษาไม่สามารถนำเสนอได้ครอบคลุมประเด็นการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมาย สำหรับงานของกลุ่มที่ไม่ได้นำเสนอให้นำไปเสนอ web site ของคณะพร้อมทั้งงานที่นำเสนอ

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	3. บทบาทสมมติในประเด็นปัญหาจริยธรรม การเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรี	✓		- ใช้เวลานานเพราะให้แสดงทุกกลุ่ม ข้อเสนอแนะ - ให้นักศึกษาที่ไม่ได้นำเสนอในชั้นเรียน แสดงบทบาทสมมติแล้วบันทึกเทปส่ง อาจารย์ และอาจารย์แวนบนweb site ของคณะเพื่อให้นักศึกษากลุ่มอื่นที่ ลงทะเบียนเรียนด้วยกันได้ดูและร่วม ประเมิน
2. ความรู้	1. บรรยายร่วมกับอภิปราย 2. การทำงานกลุ่ม	✓		
	3. การวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		การวิเคราะห์กรณีศึกษาใช้เวลานาน กว่าที่กำหนดไว้การแก้ไขเช่นเดียวกับที่ กล่าวมาในผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
	4. มอบหมายให้อ่านและสรุปบทความ วิจัยที่เกี่ยวข้อง	✓		- ใช้เวลานานในการตรวจสอบการเรียนรู้ ของนักศึกษา ควบคุมเวลาได้ยาก นักศึกษาไม่สามารถทำงานทันตาม กำหนดเวลา ข้อเสนอแนะ - ให้นักศึกษาส่งบทความในสัปดาห์แรก ของการเรียนการสอนเพื่อให้อาจารย์ แนะนำบทความที่เหมาะสมสอดคล้องกับ เนื้อหาวิชา จากนั้นอาจารย์ชี้แนะการอ่าน บทความแก่นักศึกษา
3. ทักษะทางปัญญา	1. อภิปรายกลุ่ม 2. วิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		ข้อ 1 และ 2 มีอุปสรรคเช่นเดียวกับผล การเรียนรู้ด้านอื่น
	3. การสะท้อนคิด	✓		การสอนแบบสะท้อนคิดอาจารย์ผู้สอน ต้องมีการเตรียมการสอนเป็นอย่างดีและ ควบคุมเวลาในการสอนให้เป็นไปตามแผน โดยยังคงจุดมุ่งหมายของการเรียนรู้
	4. การเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก	✓		- นักศึกษายังไม่คุ้นเคยกับการเรียนแบบนี้ ทำให้ใช้เวลานานและนักศึกษาคิดว่า ก่อนเรียนน้อยมาก ข้อเสนอแนะ - มีชั่วโมงการแนะนำการเรียนโดยใช้ ปัญหาเป็นหลักให้แก่ศึกษาก่อนเริ่ม เรียน อาจารย์ ควรเตรียม scenario ที่ เหมาะสม

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา 2. มอบหมายงานให้ค้นคว้าและศึกษาด้วย ตนเอง เช่น ให้เลือกและอ่านบทความวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในวิชา	✓		- เช่นเดียวกับผลการเรียนรู้ด้านความรู้ และทักษะทางปัญญา ข้อเสนอแนะ - อาจารย์หาวิธีการตรวจสอบการทำงาน ของนักศึกษาว่าได้มีการทำงานกลุ่มอย่าง แท้จริงหรือไม่ เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมาย ของการเรียนรู้ด้านนี้อย่างครอบคลุม นักศึกษาทุกคน - จัดให้มีการบันทึกวิดิทัศน์ หรือบันทึก การทำงานกลุ่ม
5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. อภิปราย 2. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก web site ที่เกี่ยวข้อง, e-learning และ ทำรายงาน 3. มอบหมายงานให้เตรียมและนำเสนอโดยใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม 4. การจัดทำข้อมูลหลักในด้านนิติวิทยาศาสตร์	✓		- นักศึกษาส่งงานครบแต่มีงานที่ซ้ำกัน หลายชิ้น

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

นักศึกษาต้องหมั่นค้นคว้าหาตำราที่เกี่ยวข้องกับงานนิติวิทยาศาสตร์ เพื่อความเข้าใจในเนื้อหาและบริบท
มากยิ่งขึ้น รวมทั้งให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นในแง่มุมมองตามความคิดของนักศึกษาเกี่ยวกับงานทางด้านนิติ
วิทยาศาสตร์ทั้งในทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

19 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

19 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

- คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	86.00 – 100.00	62.00 – 65.00
A-	82.00 – 85.00	58.00 – 61.00
B+	78.00 – 81.00	54.00 – 57.00
B	74.00 – 77.00	50.00 – 53.00
B-	70.00 – 73.00	46.00 – 49.00

C+	66.00 – 69.00	0.00 – 45.00
C	62.00-65.00	-
C-	58.00-61.00	-
D+	54.00-67.00	-
D	50.00-53.00	-
D-	46.00-49.00	-
F	0.00-45.00	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	50 ขึ้นไป	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

5.1 การประเมินผลงานการทำงานกลุ่มของนักศึกษาแล้วให้คะแนนเท่ากันทุกคนในกลุ่มโดยมีข้อตกลงเบื้องต้นว่านักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงาน

5.2 การใช้เวลาในการนำเสนอผลงานของแต่ละกลุ่มไม่เท่ากันเนื่องจากมีข้อจำกัดในเรื่องเวลาและการควบคุมเวลาในการอภิปรายกลุ่มและการนำเสนอผลงาน มีผลต่อผลงานของนักศึกษา

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- การกำหนดสัดส่วนของการประเมิน	- สัดส่วนของการสอบน้อยเกินไปเมื่อเปรียบเทียบกับสัดส่วนของการประเมินวิธีอื่น ในวิชาทฤษฎีซึ่งวัดความรู้เป็นหลักควรจะให้สัดส่วนของการสอบมากกว่าร้อยละ 50

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- การทำงานกลุ่มและผลงานกลุ่ม	- ความทั่วถึงในการตรวจสอบการมีส่วนร่วมของนักศึกษาทุกคนในการทำงานกลุ่มไม่สามารถทำได้ร้อยละ 100
- การวิเคราะห์กรณีศึกษาต้องมีการจัดเตรียมกรณีตัวอย่างให้เหมาะสมกับจุดมุ่งหมายของการเรียนรู้	- การวิเคราะห์กรณีศึกษาเป็นกิจกรรมที่ใช้เวลานานหากเตรียมกรณีตัวอย่างไม่เหมาะสมก็จะทำให้เสียเวลาในการทำความเข้าใจเพื่อให้เกิดผลเรียนรู้ที่ต้องการ

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชาพร้อมกับข้อสอบ รายงานและหลักฐานการเข้าเรียนของนักศึกษาเข้ารับการตรวจสอบจากที่ประชุมของสาขาวิชาจากนั้นนำผลเสนอต่อคณะกรรมการทวนสอบของคณะเพื่อพิจารณาต่อไป	- คณะกรรมการทวนสอบให้ข้อเสนอแนะในการให้คะแนนรายงานกลุ่มโดยให้นำผลการประเมินในระหว่างการทำงานกลุ่มในชั้นเรียนมาพิจารณาพร้อมด้วยและให้ประเมินนักศึกษาเป็นรายบุคคลเพื่อให้ตรงตามพฤติกรรมมีส่วนร่วมของนักศึกษาอย่างแท้จริง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

(ให้ดูหมวดที่ 6 ในรายละเอียดของรายวิชา) ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
- ด้านการบริหาร - ด้านองค์กร	- ผู้ประสานงานกลุ่มวิชาขาดประสบการณ์ในการบริหารวิชาการ ทำให้การประสานงานระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษบกพร่องนักศึกษาบางส่วนมาเรียนสายด้วยความคลาดเคลื่อนเวลานัดหมาย

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.1.1 การวิเคราะห์กรณีศึกษามีประโยชน์ ฝึกการคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงและค้นคว้าความรู้กว้างขวาง แต่ใช้เวลานานในแต่ละครั้ง

1.1.2 การสอนโดยใช้การวิเคราะห์กรณีศึกษา ไม่ควรใช้ในเนื้อหาที่สอนเพราะทำให้เกินเวลาที่กำหนดไว้

1.1.3 การทำงานกลุ่มนักศึกษาบางคนมีส่วนร่วมน้อยมากแต่ได้คะแนนเท่ากัน ไม่ยุติธรรมอาจารย์ควรตรวจสอบการทำงานให้มีความเท่าเทียมกัน

1.1.4 ควรมีเอกสารอ้างอิงในห้องสมุดเพิ่มมากขึ้นโดยเฉพาะวารสารที่จะค้นคว้าบทความวิจัย

1.1.5 เพื่อนบางคนไม่ค้นคว้ามามาก่อนทำกลุ่มทำให้เสียเวลามากในการวิเคราะห์ประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

สิ่งที่นักศึกษาประเมินตรงกับความคิดเห็นของผู้สอนซึ่งต้องมีการปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ได้มีการประเมินรายวิชาโดยการสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมสอน ซึ่งมีข้อวิพากษ์ที่สำคัญดังนี้

2.1.1 การสอนโดยวิธีการวิเคราะห์กรณีศึกษารายกลุ่ม นักศึกษามีการอภิปรายภายในกลุ่มแตกต่างกัน ในแง่ของการมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึงของสมาชิกกลุ่ม มีนักศึกษาที่มีส่วนร่วมน้อยมากแต่กลุ่ม ไม่สามารถดึงให้เข้ามาร่วมอภิปรายได้เท่าที่ควร

2.1.2 การใช้เวลาในการทำงานกลุ่มค่อนข้างนาน และเมื่อรวมกับการนำเสนอผลงานทำให้เกินเวลาที่วางแผนไว้

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

มีความเห็นสอดคล้องกัน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- การเตรียมการสอนอย่างเป็นระบบโดยพิจารณาทั้งรายวิชาเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของผลการเรียนรู้ทุกด้าน มีการกำหนดวิธีการสอนที่หลากหลายชัดเจนและมีสื่อการสอนที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ	- บรรลุตามจุดมุ่งหมายในแง่ของการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย และมีสื่อการสอนที่เหมาะสม แต่มีปัญหาในเรื่องการใช้เวลาเกินกว่าที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนถึงแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. การจัดเตรียมกรณีตัวอย่างที่เหมาะสมกับเนื้อหาในแต่ละส่วนของรายวิชา 2. การจัดเตรียมสถานการณ์จำลอง 3. การจัดเตรียมวารสารทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ไว้อย่างเพียงพอในห้องสมุด	จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนเปิดสอน 2 สัปดาห์	พล.ต.ท.ดร.ณรงค์ กุลนิเทศ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ให้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อวารสารนิติวิทยาศาสตร์ สื่อการสอนที่เกี่ยวข้องกับนิติวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัย และฐานข้อมูลทางด้านนิติวิทยาศาสตร์

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : FSC5101 กฎหมายและจริยธรรมสำหรับนิติวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน 5 มิถุนายน 2555

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: พล.ต.ท.ดร.ณรงค์ กุลนิเทศ

ลงชื่อ 

วันที่รับรายงาน 5 มิถุนายน 2552